АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики
Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Форма обучения
очная

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматова Наталья Николаевна	-	ассистент кафедры стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	11.03.25	Актуализация списка литературы	11.03.25, протокол №4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Острые и неотложные состояния**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача − стоматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики острых и неотложных состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: <u>сформировать знания</u>:

– Порядка оказания медицинской помощи по профилям;
- Стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
– Особенностей оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Основных принципов диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
– Состояний, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
– Методику выполнения реанимационных мероприятий;
– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
– Требований к оформлению медицинской документации;

<u>сформировать умения</u>:

– Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
– Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам;
– Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Разрабатывать план лечения с учетом течен
– Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам- специалистам;
– Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
– Применять методы комплексного лечения пациентов со

стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);

- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;

<u>сформировать навыки:</u>

– Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
– Постановка окончательного диагноза;
– Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
– Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах;
– Ведение медицинской документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1.5. Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 г., регистрационный номер №72349);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016 №42399);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212 н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2017, регистрационный №46976);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.02.2014, регистрационный №31439);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73664);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.10.2020 г., регистрационный № 60188);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2015 №4000);
- Устав АНО ВО «Институт современной стоматологии»;
- локальные нормативные акты АНО ВО «Институт современной стоматологии».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	Т/К

		контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Умеет: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеет:	Т/К

		- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. Знает: основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; Владеет: - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном	Т/К

		виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов. Знает: - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; Владеет: - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Т/К

		Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; Умеет: - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; Владеет: - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях. Знает: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; Умеет: - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Т/К

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. Знает: - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; Умеет: - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; Владеет: - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению	

		тактики лечения	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. *Знает:* - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; *Умеет:* - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; *Владеет:* - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. *Знает:* - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Умеет:* - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Владеет:* - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	

		(купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. *Знает:* - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - методы диагностики часто встречающихся заболеваний; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и

		нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, - правила применения средств индивидуальной защиты *Умеет:* - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать их результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - проведения физикального исследовании, общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации их результатов; - навыком обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных результатов;

		- навыком направления пациентов на лабораторные и инструментального исследования, на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретации их результатов; - навыком разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и осложнений, устанавливает диагноз. *Знает:* - этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и осложнений; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных

		состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. *Умеет:* - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам со стоматологическими заболеваниям. *Владеет:* - навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - навыком проведения дифференциальной

		диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком постановки окончательного диагноза
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Знает:* - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - медицинские показания к применению различных методов лечения при клинической картине, симптомах патологии в полости рта; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;

		- основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - методику выполнения реанимационных мероприятий. *Умеет:* - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать

		рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - назначать и использовать лекарственные препараты, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, определять оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; *Владеет:* - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - навыком лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - навыком лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;

		- навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания; - навыком выполнения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - навыком подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - навыком ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - навыком оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Знает:* - методику оценки эффективности и безопасности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения

		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Умеет:* - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; − оценивать эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом лечения пациента; - навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; применением методики лечения; - навыком оценки эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения мониторинга клинической картины стоматологического заболевания, для коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния пациента. - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.3 «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	**Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»**
1.1	Особенности объективного обследования пациента с острыми и неотложными состояниями
1.1.1	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с острыми и неотложными состояниями
1.1.2	Основные симптомы и синдромы острых и неотложных состояний в стоматологии
1.2	Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области
1.2.1	Клинические проявления синкопальных состояний
1.2.2	Основные принципы диагностики шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического)
1.2.3	Клинические проявления гипертонического криза
1.2.4	Клинические проявления ишемической болезни сердца
1.2.5	Клинические проявления нарушения мозгового кровообращения
1.2.6	Клинические проявления судорожного синдрома
1.2.7	Клинические проявления диабетических ком
1.3	Методы инструментальной и лабораторной диагностики пациентов при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2.	**Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»**
2.1	Методы лечения пациентов, требующих интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.2	Особенности медикаментозной терапии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2.2.1	Основные принципы лечения синкопальных состояний
2.2.2	Основные принципы лечения шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического)
2.2.3	Особенности терапии гипертонического криза
2.2.4	Особенности терапии ишемической болезни сердца
2.2.5	Основные принципы лечения острого нарушения мозгового кровообращения
2.2.6	Основные принципы лечения судорожного синдрома
2.2.7	Основные принципы терапии диабетических ком
2.3	Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при острых и неотложных состояниях
2.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3.	**Учебный модуль 3: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»**

3.1	Организация неотложной помощи и интенсивной терапии при лечении пациентов стоматологического профиля
3.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Определение понятия клинической смерти.
3.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. ОРГАНИЗАЦИОННО−ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во ак.ч. / зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**36**
− лекции	2
− семинары	6
− практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12**
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36 ак.ч. / 1 з.е.**

4.2. Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п / п	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во ак.час/з.е.**			
		Л[1]	**СЗ[2]**	**ПЗ[3]**	**СР[4]**
Первый семестр					

1.	**Учебный модуль 1: ««Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»**	1	2	6	4
2.	**Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»**	1	2	4	4
3.	**Учебный модуль 3: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»**	-	2	6	4
	Итого:	**2 ак.ч./ 0,06 з.е.**	**6 ак.ч./ 0,17 з.е**	**16 ак.ч./ 0,44 з.е**	**12 ак.ч./ 0,33 з.е.**

4.4. Образовательные технологии

[1] Л – лекции
[2] СЗ – семинарские занятия
[3] ПЗ – практические занятия
[4] СР – самостоятельная работа

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально- техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	**Учебный модуль 1: ««Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»**	вебинар круглый стол анализ конкретных ситуаций
2.	**Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»**	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
3.	**Учебный модуль 3: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»**	вебинар анализ конкретных ситуаций

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего
образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.
[6] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.
[7] Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
		Первый семестр		
1	**Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях**	Изучение специализированной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при стоматологических заболеваниях». Написание двух рефератов на темы: «Диагностика неотложных состояний в стоматологической практике», «Основные принципы диагностики анафилактического шока»,	4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1.

	челюстно-лицевой области»	Представление двух презентаций на тему: «Клинические проявления острой дыхательной недостаточности». «Основные принципы диагностики инфекционно-токсического шока»		
2	**Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»**	Изучение учебной и научной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Лечение пациентов с острыми и неотложными состояниями». Написание двух рефератов на темы: «Особенности терапии диабетических ком», «Алгоритм оказания неотложной помощи при нарушениях мозгового кровообращения». Подготовка презентации на тему: «Неотложная помощь в стоматологической практике». Разработка плана лечения анафилактического шока	4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2.
3	**Учебный модуль 3: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»**	Изучение учебной и научной специализированной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме». Подготовка рефератов на темы: «Определение понятия клинической смерти». «Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации». Подготовка презентаций на темы: «Клинические признаки внезапного прекращения дыхания». «Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения»,	4	УК-1, ОПК-10.
		Итого:	**12 ак.ч. /0,33 з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы»	
1.	*Контрольный вопрос:* Назовите формы анафилактичекого шока.	ПК-1
	Ответ: 1. типичная; 2. астматическая; 3. 4.	
2.	*Контрольный вопрос:* Назовите стадии острой почечной недостаточности	ПК-1
	Ответ: 1. Начальная 2. Олигоанурическая 3. Полиурия (восстановление диуреза) 4. Выздоровление	
3.	*Контрольный вопрос:* Назовите ведущие факторы риска преждевременной смерти	ПК-1
	Ответ: Основными факторами риска преждевременной смерти в РФ являются артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия и курение.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	*Контрольный вопрос:* Перечислить немедленные мероприятия по купированию анафилактического шока.	ПК-2
	Ответ: Прекратить поступление аллергена в организм, вызвавшего шок, опустить головной конец койки или запрокинуть назад голову больного. Адреналин 0,1 % 1 мл (взрослым) Атропин 0,1 % 1 мл (п / к) Преднизолон 2-5 мг/кг или дексаметазон 0,3-1 мг/кг или гидрокортизон 10-20 мг/кг Супрастин 2 % 1 мл	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* К лечебным мероприятиям при дислокационной асфиксии относятся: 1) трахеотоми; 2) введение воздуховода; 3) удаление инородного тела; 4) восстановление анатомического положения органа; 5) проведение коникотомии.	ПК-2
	Ответ 4	
2.	*Тестовое задание:* Соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении	ПК-2
	реанимации взрослому человеку 1) на 15 компрессий – 2 вдоха; 2) на 30 компрессий – 2 вдоха; 3) на 4 компрессии – 2 вдоха; 4) на 5 компрессий – 1 вдох.	
	Ответ 2	
3.	*Тестовое задание:* К признакам клинической смерти относятся 1) отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения; 2) широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет; 3) отсутствие пульса на лучевой артерии; 4) отсутствие мышечного тонуса.	ПК-2
	Ответ 1	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	Для пофилактики асфиксии язык прошивается в направлении : 1) горизонтально; 2) под углом к средней линии; 3) вертикально по средней линии; 4) под углом к боковой поверхности языка; 5) вертикально.	ПК-1
	Ответ 1	
2.	*Тестовое задание:* Прием Сафара проводиться с целью: 1) обеспечения проходимости верхних дыхательных путей; 2) выдвижения нижней челюсти вперёд; 3) открывания рта; 4) изменения положения головы; 5) для понижения артериального	ПК-1
	Ответ 1	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	*Контрольный вопрос:* Назовите основной препарат для устранения отека головного мозга	ПК-2
	Ответ: Глюкокортикостероидные препараты (гидрокортизон, преднизолон, метилпреднизолон, дексаметазон)	
Тема учебной дисциплины: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»		

2.	*Контрольный вопрос:* Перечислите, что включает в себя «Тройной прием Сафара» для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей	ПК-2
	Ответ: 1. Голова отогнута кзади 2. Нижняя челюсть выдвинута вперед 3. Ротовая полость открыта	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы»		
1.	*Контрольное задание:* Перечислите виды острой дыхательной недостаточности	ПК-1
	Ответ: 1. Обструктивная 2. Рестриктивная 3. Диффузионная 4. Нейропаралитическая	
Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
2.	*Контрольное задание:* Лечение 2-ой стадии ДВС-синдрома	ПК-2
	Ответ: 1. СЗП 600-1000 мл 2. Гепарин 1,5–3 тыс. ЕД 3. Глюкоза 5% 500 мл 4. Контрикал 80–120 тыс. ЕД 5. Аскорбиновая кислота 5% 10–20 мл 6. Этамзилат натрия 4–6 мл 7. Аминокапроновая кислота 100 мл per os	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций

1.	*Ситуационная задача:* Больной Ц. в приемный покой доставлен машиной СМП на носилках в крайне тяжелом состоянии на 7-й день болезни. Первые 6 дней лечился амбулаторно по поводу «гриппа». За истекшие сутки температура тела нормализовалась, но состояние ухудшилось: появились многократная рвота и изнуряющая постоянная икота. Выделил около 150 мл мутной мочи темно-коричневого цвета. При осмотре – резко заторможен, лежит с закрытыми глазами, на вопросы отвечает односложно. Температура тела – 36,8 °С. На коже верхней части туловища, в подмышечных областях и локтевых сгибах имеется множественная, мелкая геморрагическая сыпь. Пульс – 70/мин, ритмичный. АД – 100 / 80 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Над легкими ясный перкуторный звук, дыхание везикулярное. Язык сухой, покрыт у корня беловатым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания резко положителен с обеих сторон. Катетером выведено 100 мл мочи темнокрасного цвета. Отмечается умеренная ригидность затылочных мышц. На полигоне 25 дней тому назад копал укрытия в мелколесье, где видел много мышевидных грызунов. У солдат полигонной команды отмечались случаи аналогичного заболевания. Задания: 1. Определите ошибку первоначального клинического диагноза. 2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? 3. Составьте план обследования и тактику ведения больного. 4. Какие меры предосторожности следует соблюдать при эвакуации больного?	ПК-1, ПК-2,

	1. Учитывая цикличность развития заболевания; данные анамнеза заболевания – в первые дни был ошибочно поставлен диагноз «грипп», однако в последующем наблюдалась: выраженная интоксикация, рвота, олигоурия (150 мл/ сут); данные эпидемиологического анамнеза – контакт с мышевидными грызунами; объективные данные: наличие мелкой геморрагической сыпи, резко положительный симптом поколачивания, умеренная ригидность затылочных мышц можно поставить предварительный диагноз: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнение: ИТШ I степени, ДВС-синдром, фаза гипокоагуляции, ОПочН I-II степени. 2. Дифференциальную диагностику необходимо провести с лептоспирозом, клещевым энцефалитом, тифопаратифозными заболеваниями, другими геморрагическими лихорадками и т.д. 3. План обследования включает: ОАК, ОАМ, б/х крови – мочевина, креатинин, электролиты крови, коагулограмма, УЗИ почек, органов брюшной полости, серологические реакции. Тактика ведения: экстренная госпитализация в инфекционный стационар, щадящая диета, строгий постельный режим, питье с учетом диуреза, патогенетическая терапия – коррекция КЩС, ДВС-синдрома, дезинтоксикационная терапия, симптоматическая терапия. 4. Больного необходимо эвакуировать с максимальным щажением на носилках в транспорте, обеспечивающим плавное движение, чтобы исключить тряску больного, вследствие угрозы развития разрыва почек из-за неправильной транспортировки.	

7. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, допплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов : учебное пособие / под ред. В.А. Ахмедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/3479. - ISBN 978-5-16-013521-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919459 (дата обращения: 02.07.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : руководство для врачей / под ред. Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева, В. Г. Пасько. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-93929-292-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068747 (дата обращения: 02.07.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней / Н. В. Хватова. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/759881 (дата обращения: 02.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В.Г. Лычев, И.Е. Бабушкин, А.В. Андриенко, В.В. Давыдов ; под ред. проф. В.Г. Лычева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bff9434a077c5.72397133. - ISBN 978-5-16-020849-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161658 (дата обращения: 02.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/

Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)

Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)

Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/

Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)

Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)

Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)

Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)

Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)

Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)

Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)

Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)

Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)

BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)

МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)

"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)

MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)

Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)

Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)

Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)

Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)

База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)

Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)

Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)

Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)

Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)

Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)

Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)

Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)

Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)

Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)

Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)

Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net

Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».